



TEMARIO PRUEBA COEF 2 SEGUNDO SEMESTRE 2017
SEGUNDOS AÑOS BÁSICOS.

Sr. Apoderado: Junto con saludar informamos a Ud. El temario correspondiente a las pruebas coeficiente 2.

LENGUAJE (Lunes 13 de noviembre)	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">Diferenciar textos literarios (cuento, poema, fábula y leyenda) y no literarios (receta, carta, noticia, avisos, invitación y diálogos).Usar estrategias de comprensión lectora de textos literarios y no literarios aplicando estrategias como: recordar hechos y detalles, comprender secuencia y ordenar acontecimientos, reconocer causa y efecto, predecir situaciones y hallar palabras por contexto, extraer conclusiones, inferir e interpretar dibujos. (Reforzar en Libro Ziemax)Describir hechos y situaciones a partir de una imagen.Expresar opinión por escrito.Producir textos literarios y no literarios.Reconocer al usar de manera escrita sustantivos, artículos, género y número de las palabras, verbos, pronombres, mayúsculas, sinónimo, antónimo, adjetivos, signos de exclamación e interrogación.	<ul style="list-style-type: none">LocalizarInterpretar y relacionarReflexionar
MATEMÁTICA (Viernes 17 de noviembre)	
<ul style="list-style-type: none">Leer y escribir números desde el 0 a 999 y su representación pictórica (bloques multibase)Ubicar valor posicional de cada número considerando: unidad, decena y centena.Establecer relaciones de igualdad y desigualdad. (balanza)Relacionar mayor, menor o igual. Antecesor y sucesor, comparar cantidades.Componer y descomponer números aditivamente.Conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50 y 100 en 100.Identificar patrones numéricos.Ordenar números de menor a mayor y viceversa.Uso de sistema monetario.Aplicar operaciones como adición con y sin reserva, sustracción simple y con canje usando propiedad del cero y suma iterada como multiplicación por 2, 5 y 10.Resolver situaciones problemáticas seleccionando datos, razonamiento, operación, representación y respuesta.Resolver problemas utilizando habilidades. (Estudiar de libro Ziemax)Unidades de medida de tiempo: años, meses, días / horas y medias horas en reloj digital y análogo,	<ul style="list-style-type: none">ModelarRepresentarResolver problemasArgumentar y comunicar
CIENCIAS SOCIALES (Miércoles 22 de noviembre)	
<ul style="list-style-type: none">Reconocer el proceso de mestizaje en nuestro país y su relación entre pueblos indígenas y españoles.Identificar herencia española (idioma, gastronomía y religión)Diferenciar diversidad cultural de inmigrantes del pasado y presente reconociendo ubicación geográfica y aportes realizados a nuestra cultura.Reconocer tradiciones orales, gastronomía, fiestas, celebraciones y bailes propios de nuestra cultura.Diferenciar patrimonio natural y cultural reconociendo los monumentos patrimoniales dejados por nuestros antepasados.	<ul style="list-style-type: none">Pensamiento temporal y espacial.Análisis y trabajos con fuentes.Pensamiento crítico.Comunicación.

CIENCIAS NATURALES (Viernes 24 de noviembre)

<p>Unidad 3: Mi cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.• Conocer sistema locomotor, digestivo, respiratorio y circulatorio. Identificar su función y órganos que lo componen.• Reconocer la importancia de la alimentación saludable y la actividad física para el cuidado del cuerpo. Consecuencias de la vida sedentaria y el descuido en la alimentación. Clasifican alimentos entre saludables y no saludables. Reconocen alimentos que aportan calcio y proteínas. <p>Unidad 4: El agua</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer características del agua (escurre, se adapta, transparente e inodora, disuelve algunas sustancias, etc.) y cambios según temperatura.• Identificar los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.• Conocer el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponer acciones cotidianas para su cuidado. <p>Unidad 5: ¿Cómo está el tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer algunas características del tiempo atmosférico: precipitaciones, viento y temperatura ambiente.• Conocer los instrumentos utilizados para medir precipitaciones, temperaturas (calor, frío) y viento.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar• Comparar• Observar
--	--

Atentamente.

Miss Andrea Zúñiga y Gina Malbrán.
Profesoras Jefes.